

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізична культура і фітнес)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), що реалізується в Тернопільському національному педагогічному університеті ім. Володимира Гнатюка

Нині в Україні відбувається перехід до Нової української школи, впроваджуються зміни у всіх ланках середньої та вищої освіти. Виконавцем, найбільш дієвою складовою цих змін, постає вчитель. У цій ситуації заклади вищої педагогічної освіти, зокрема, такі як Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, мають відповісти на суспільний запит щодо підготовки такого вчителя, який буде здатен працювати в сучасному освітньому середовищі. У зв'язку з цим відзначаємо, що в представленій освітньо-професійній програмі «Середня освіта. (фізична культура і фітнес)» враховані суспільні виклики, які є предметом обговорень, моніторингу: сфокусовано увагу на педагогічній складовій при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема, здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання у галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, педагогіки, психології, теорії та методики фізичного виховання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем ефективного компетентнісно-орієнтованого навчання фізичної культури та інноваційної професійної діяльності (включення освітніх компонентів з фітнесу) у закладах загальної середньої освіти. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та soft skills навички, враховують вимоги суспільства та ринку праці.

Якість змістовної складової компонент освітньо-професійної програми не викликає сумніву. Перелік обов'язкових компонентів в цілому логічний і послідовний; вони розкривають сутність актуальних на сьогодні проблем з організації освітнього процесу, зумовленого закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики фізичного виховання та формують увесь перелік програмних компетентностей, передбачених програмою.

Поряд із зазначеним, пропонуємо ОК «Інноваційні технології у фітнесі та рекреації» для узгодження логіки та послідовності вивчення навчального матеріалу перенести з третього семестру у перший. У розділі «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» вилучити 3414 – Фахівець із організації дозвілля який не відноситься до професіоналів та частково дублює 2351.2 Методист з фізичної культури.

У сукупності, розроблена освітньо-професійна програма «Середня освіта. Фізична культура і фітнес» за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка відповідає заявленому другому рівню вищої освіти, а її реалізація дозволяє сформулювати компетентності, потрібні для успішного вирішення професійних задач та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Директор

Вчитель-методист із фізичної культури КЗЗСО "Ліцей 16 імені Володимира Козубняка Хмельницької міської ради", тренер, тьютор

Оксана ВІХТЮК

Віталій ШКАРПЕТА

23.04.2025 р.